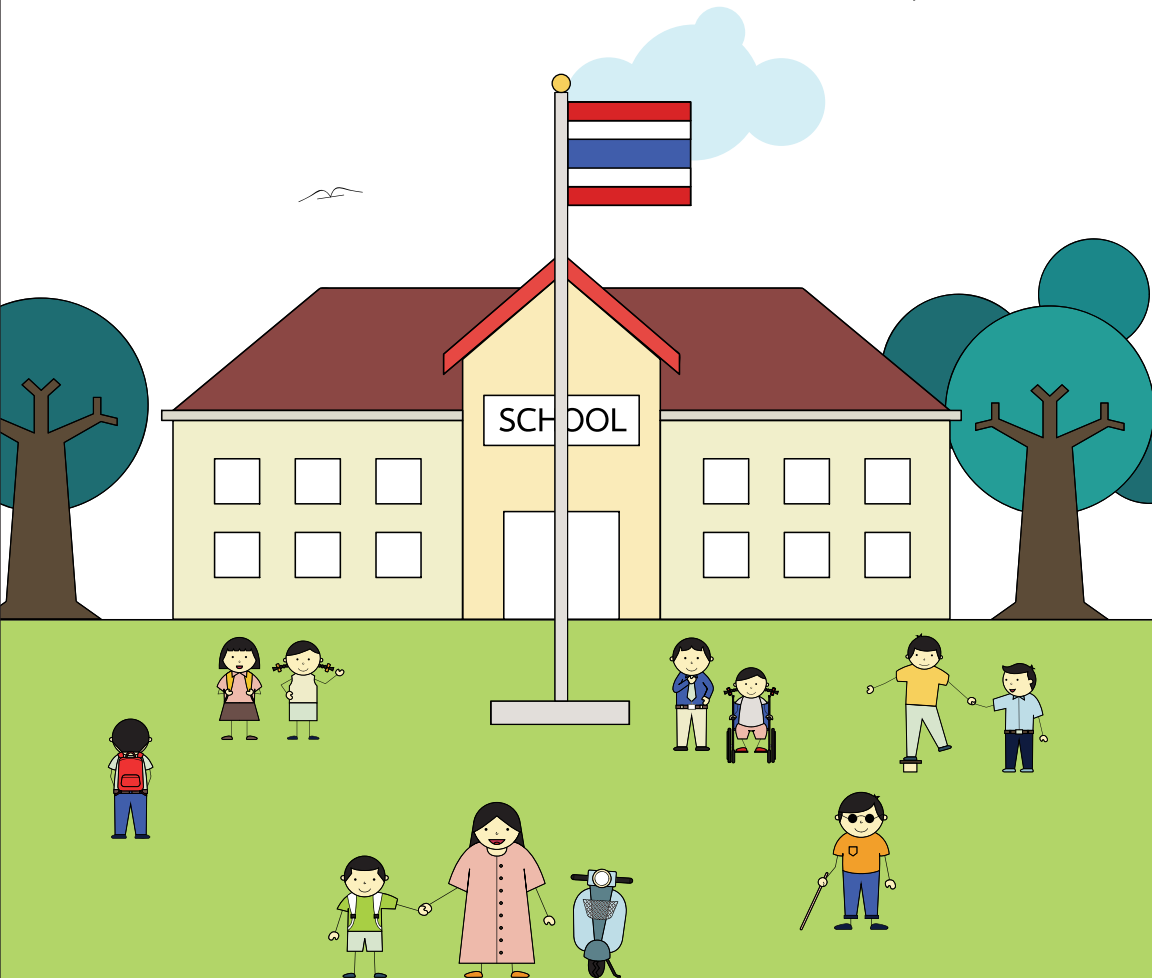


การเดินทาง ของ USO

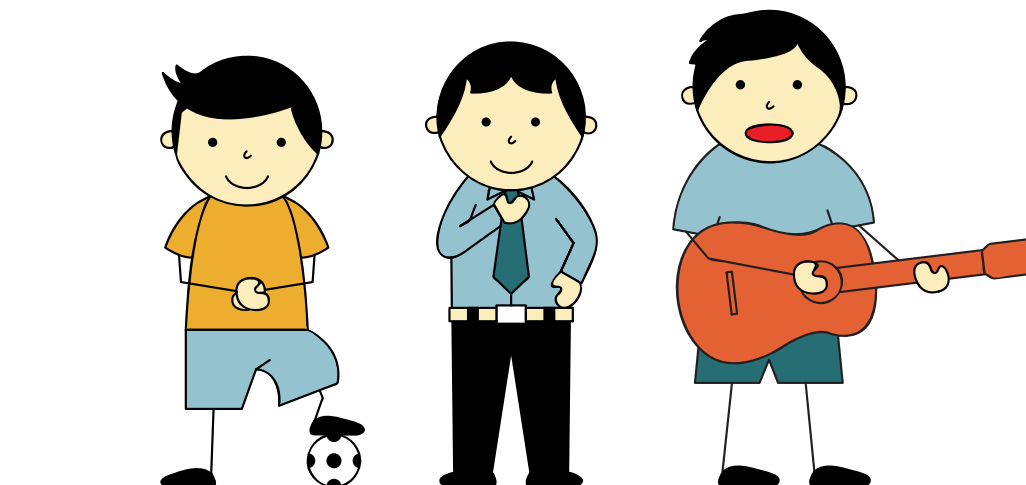
© ภาคกลาง ©
เทคโนโลยีกับคนพิการ





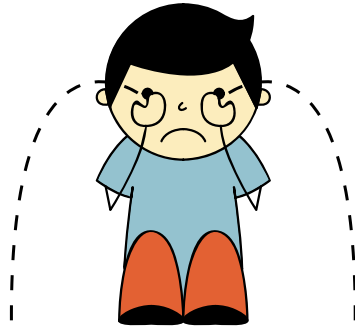
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และอนุบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 คนพิการพึงได้รับสิทธิที่สำคัญอย่างเป็นรูปธรรมครอบคลุมวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนเสียชีวิต

รวมอย่างน้อย 9 ประการ ประกอบด้วย
เบี้ยความพิการ บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ
โดยกระบวนการทางการแพทย์ บริการ
จัดการศึกษา บริการจ้างงานคนพิการ
บริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้
คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์
บริการเงินกู้ บริการสวัสดิการสังคม
บริการล่ามภาษามือ และการลดหย่อน
ภาษีเงินได้





เมื่อลองตรวจเช็คสถิติข้อมูลคนพิการเฉพาะที่มีบัตรประจำตัวคนพิการในประเทศไทยจากฐานข้อมูลทะเบียนกลางคนพิการ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2537 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560 พบว่ามีจำนวนผู้พิการทั้งสิ้น 1,731,598 ราย



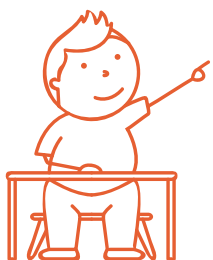
ความพิการ หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมเนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา และการเรียนรู้หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่างๆ และมีความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป

การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ หมายถึง การเสริมสร้างสมรรถภาพ หรือความสามารถของคนพิการให้มีสภาพที่ดีขึ้น หรือดำรงสมรรถภาพ หรือความสามารถที่มีอยู่เดิมไว้โดยอาศัย กระบวนการทางการแพทย์ การศาสนา การศึกษา สังคม อาชีพ หรือกระบวนการอื่นใด เพื่อให้คนพิการมีโอกาสทำงาน หรือดำรงชีวิตในสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

ขณะที่การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึงการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ การจัดสวัสดิการการส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิ การสนับสนุนให้คนพิการสามารถดำรงชีวิตอิสระ มีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์และเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่คนพิการสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้

จากเนื้อหาที่อ่านพบจะเห็นได้ว่า โลกสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นความเท่าเทียมกันของผู้คนในสังคม มีความพยายามอย่างยิ่งยวดที่จะปรับปรุง สนับสนุน ส่งเสริม โครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ให้กับผู้พิการที่อยู่ร่วมอาศัยไปด้วยกันกับคนอื่นๆ เพื่อให้คุณภาพชีวิตของพวกเขาดีขึ้น เสมอภาคกับผู้คนในสังคมมากขึ้น ทัดเทียมกันทั้งในแง่ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิประโยชน์ที่พวกเขาพึงจะได้รับ

7 ประเภทของ ความพิการ



คนพิการแต่ละประเภทมี
รายละเอียดความพิการในประกาศ
กระทรวงการพัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์ เรื่องประเภท
และหลักเกณฑ์ความพิการ
(ฉบับที่สอง) ออกตามความใน
พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550
ประกอบพระราชบัญญัติส่งเสริม
และพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
(ฉบับที่สอง) พ.ศ. 2556
กำหนดลักษณะ ดังนี้

ความพิการ
ทางการมองเห็น

1

ความพิการทาง
จิตใจหรือพฤติกรรม

2

ความพิการ
ทางการได้ยิน
และสื่อความหมาย

3

ความพิการ
ทางสติปัญญา

4

ความพิการ
ทางการเคลื่อนไหว
หรือทางร่างกาย

5

ความพิการ
ทางการเรียนรู้

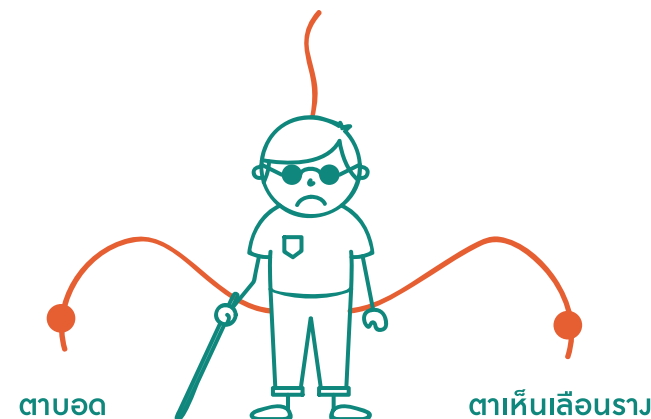
6

ความพิการ
ทางอภิสติ

7

1

ความพิการ
ทางการมองเห็น



การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติ
กิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการ
เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม
ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความ
บกพร่องในการเห็น เมื่อตรวจวัดการ
เห็นของสายตาสายที่ต่ำกว่าเมื่อใช้แว่น
สายตาธรรมดาแล้ว อยู่ในระดับตั้งแต่
๓ ส่วน ๖๐ เมตร (๓/๖๐) หรือ ๒๐
ส่วน ๔๐๐ ฟุต (๒๐/๔๐๐) ลงมา
จนกระทั่งมองไม่เห็นแม้แต่แสงสว่าง
หรือมีลานสายตาแคบกว่า ๑๐ องศา

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติ
กิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการ
เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม
ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่อง
ในการเห็น เมื่อตรวจวัดการเห็นของ
สายตาสายที่ต่ำกว่า เมื่อใช้แว่นสายตา
ธรรมดาแล้ว อยู่ในระดับตั้งแต่
๓ ส่วน ๖๐ เมตร (๓/๖๐)
หรือ ๒๐ ส่วน ๔๐๐ ฟุต (๒๐/๔๐๐)
ไปจนถึงต่ำกว่า ๖ ส่วน ๑๘ เมตร
(๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ ฟุต
(๒๐/๗๐) หรือมีลานสายตา
แคบกว่า ๓๐ องศา

2

ความพิการทางการได้ยินและสื่อความหมาย



หูหนวก

หูตึง

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยินจนไม่สามารถรับข้อมูลผ่านการได้ยิน เมื่อตรวจการได้ยินโดยใช้คลื่นความถี่ที่ ๕๐๐ เฮิรตซ์ ๑,๐๐๐ เฮิรตซ์ และ ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่า จะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียง ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องในการได้ยิน เมื่อตรวจวัดการได้ยินโดยใช้คลื่นความถี่ที่ ๕๐๐ เฮิรตซ์ ๑,๐๐๐ เฮิรตซ์ และ ๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ ในหูข้างที่ได้ยินดีกว่า จะสูญเสียการได้ยินที่ความดังของเสียงน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาจนถึง ๔๐ เดซิเบล

ความพิการทางการสื่อความหมาย

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องทางการสื่อความหมาย เช่น พูดไม่ได้ พูดหรือฟังแล้วผู้อื่นไม่เข้าใจ เป็นต้น

3

ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย



ความพิการทางการเคลื่อนไหว

ความพิการทางร่างกาย

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องหรือการสูญเสียความสามารถของอวัยวะในการเคลื่อนไหว ได้แก่ มือ เท้า แขน ขา อาจมาจากสาเหตุ อัมพาต แขน ขา อ่อนแรง แขน ขาด หรือภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังจนมีผลกระทบต่อการทำนมือเท้า แขน ขา

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีความบกพร่องหรือความผิดปกติของศีรษะ ใบหน้า ลำตัว และภาพลักษณ์ภายนอกของร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจน

4

ความพิการทาง จิตใจหรือพฤติกรรม



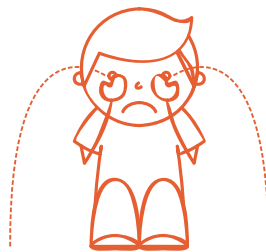
ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจ หรือสมองในส่วนของการรับรู้ อารมณ์ หรือความคิด



ความพิการออทิสติก

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคมภาษาและการสื่อความหมาย พฤติกรรมและอารมณ์ โดยมีสาเหตุมาจากความผิดปกติของสมอง และความผิดปกติที่แสดงก่อนอายุ ๒ ปีครึ่ง ทั้งนี้ให้รวมถึงการวินิจฉัยกลุ่มออทิสติกสเปกตรัมอื่นๆ เช่น แอสเปอร์เกอร์ (Asperger)



5

ความพิการ ทางสติปัญญา



การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการมีพัฒนาการช้ากว่าปกติ หรือมีระดับเชาวน์ปัญญาต่ำกว่าบุคคลทั่วไป โดยความผิดปกตินี้แสดงก่อนอายุ ๑๘ ปี



6

ความพิการ ทางการเรียนรู้



การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางสมอง ทำให้เกิดความบกพร่องในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ หรือกระบวนการเรียนรู้พื้นฐานอื่นในระดับความสามารถที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุ และระดับสติปัญญา



7

ความพิการ ทางออกัสติก

การที่บุคคลมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากความบกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคมภาษา และการสื่อความหมาย พฤติกรรมและอารมณ์ โดยมีสาเหตุมาจากความผิดปกติของสมอง และความผิดปกติที่แสดงก่อนอายุ 2 ปีครึ่ง ทั้งนี้ให้รวมถึงการวินิจฉัยออทิสติกสเปกตรัมอื่นๆ เช่น แอสเปอร์เกอร์

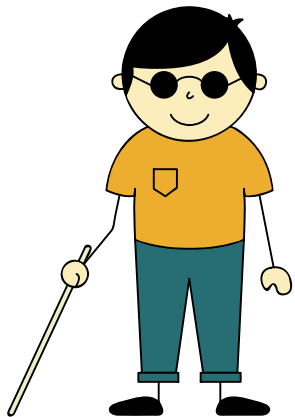




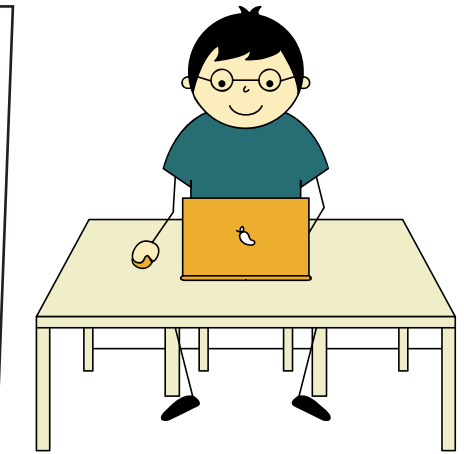
ตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา สำนักงาน กสทช. ในภารกิจของ USO จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการมาแล้วหลากหลายโครงการ ตั้งแต่การลงนาม MOU ระหว่างสำนักงาน กสทช. กับ มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการและมูลนิธิคนตาบอดไทย โครงการฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนตาบอดทั่วประเทศ โครงการจัดตั้งศูนย์

บริการถ่ายทอดการสื่อสารสำหรับผู้ที่มีบกพร่องทางการได้ยินและผู้ที่มีบกพร่องทางการพูด (Thai Telecommunication Relay Service) โครงการจัดตั้งตู้โทรศัพท์สาธารณะสำหรับคนพิการ โครงการแจกบัตรโทรศัพท์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุที่มีรายได้ต่ำ และโครงการนำร่องเพื่อฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้พิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว

ในส่วนของโครงการนำร่องเพื่อฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้พิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว เกิดขึ้นจากตัวเลขจำนวนคนพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหวมีอยู่ราว 366,148 คน หรือร้อยละ 58.4 ของจำนวนคนพิการทั่วประเทศ ที่ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ฐานะยากจน และได้รับโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์มาก่อน ทำให้ขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต สำนักงาน กสทช. จึงร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมและพัฒนาคนพิการและองค์กรเครือข่ายคนพิการอื่นๆ



ทั้งภาครัฐและเอกชนพิจารณาคัดเลือกคนพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหวทั่วประเทศที่มีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จำนวนไม่เกิน 400 คน เพื่อจัดการฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมต่างๆ และอินเทอร์เน็ตให้คนพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว ให้มีความรู้เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและเป็นการปูพื้นฐานสำหรับผู้ที่ยังไม่มีความรู้และต่อยอดทักษะให้กับผู้ที่มีพื้นฐานบ้างแล้ว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของกลุ่มคนพิการและขยายโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับกลุ่มคนพิการทางกายและการเคลื่อนไหวที่ด้อยโอกาส



จากภาพใหญ่ของโครงการนำร่องเพื่อเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของผู้พิการทั่วประเทศ USO ยังมีภารกิจย่อยที่จะเชื่อมโยงสิทธิและโอกาสให้กับผู้พิการผ่านศูนย์ USO Net สังคม 40 แห่งทั่วประเทศ

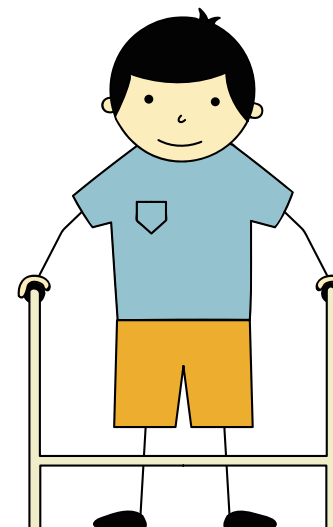
หนึ่งในนั้นคือศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดที่มีประชากรราว 330,906 คน และมีตัวเลขจำนวนผู้พิการที่ลงทะเบียนไว้กับรัฐราว 10,521 คน



เรามีโอกาสสนทนากับคุณวราภรณ์
เรื่องน้อย รองผู้อำนวยการ รักษาการ
ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษแห่ง
นี้ บทบาทหน้าที่ของคุณวราภรณ์
คือการทำงานในส่วนของฝ่ายบริหาร
การจัดการ ดูแลความเรียบร้อยทั่วไป
โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น
4 ฝ่าย ฝ่ายแรกคือกลุ่มบริหารวิชาการ
ดูแลเรื่องกลุ่มการเรียนรู้การสอนของ
เด็กๆ ฝ่ายที่สองคือกลุ่มบริหารทั่วไป

ดูแลในส่วนของอาคารสถานที่และเรื่อง
ทั่วไป ฝ่ายที่สามคือกลุ่มบริหารงานบุคคล
ดูแลในส่วนของสิทธิผลประโยชน์ของ
บุคลากรในทุกๆ ตำแหน่ง และฝ่ายที่สี่
คือกลุ่มบริหารงบประมาณ ดูแลเรื่อง
งบประมาณภายในศูนย์

สำหรับบุคคลทั่วไปชื่อของโครงการ
โรงเรียนพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
อาจจะไม่คุ้นหูนัก ประวัติที่มาของ
โครงการของภาครัฐนี้ก็คือเมื่อย้อนกลับ
ไปราวปี พ.ศ. 2523 มีพระราชกฤษฎีกา
แบ่งส่วนราชการ กรมสามัญศึกษา
กำหนดให้มีกองการศึกษาพิเศษ
รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
พิการและผู้ด้อยโอกาส แบ่งออกเป็น
ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาพิเศษ และฝ่าย
ส่งเสริมการศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. 2541
ได้ออกพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ
กรมสามัญศึกษาเป็นกองการศึกษาเพื่อ
คนพิการและกองการศึกษาสงเคราะห์



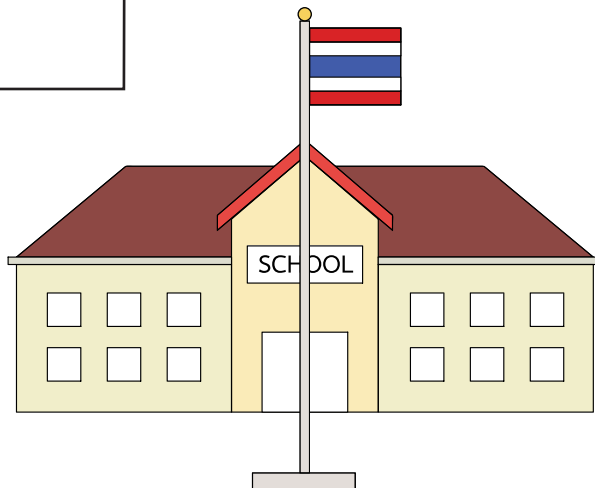
เพื่อให้มีการจัดการศึกษาให้แก่คนพิการ
และผู้ด้อยโอกาสอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น พ.ศ.
2546 เนื่องจากการปฏิรูประบบราชการ
ได้มีการปรับโครงสร้างของกระทรวง
ศึกษา พระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนด
ให้การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคล
มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ
การศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และกำหนดให้ต้อง
จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความ
บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้
หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ
หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้
หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัด
ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อบริการ และความช่วยเหลือ
อื่นใดทางการศึกษา

“หน่วยงานต้นสังกัดของเราคือ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการค่ะ”
คุณวราภรณ์อธิบาย “เราจะเป็นสื่อกลาง
หรือหน่วยงานกลางที่คอยอำนวยความสะดวก
พ่อแม่ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน
ในพื้นที่อุทัยธานีที่ไม่สามารถเดินทางไป
ส่งบุตรหลานไปเรียนที่นครสวรรค์-

ปัญหา หลักการในการส่งต่อก็คือเรา
จะไปส่งเข้าวันจันทร์ของต้นสัปดาห์
แล้วนับไปอีกสองสัปดาห์ วันศุกร์สัปดาห์
ที่สอง เราจะไปรับเด็กกลับมาจาก
นครสวรรค์ปัญหา แล้วผู้ปกครองก็จะ
มารอรับกลับบ้านจากที่นี่ เพื่อเป็นการ
ประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง”

นครสวรรค์ปัญหา คือโรงเรียน
เฉพาะความพิการที่เปิดสอนนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
และนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง
ด้านสติปัญญา เป็นโรงเรียนประจำ
นักเรียนสามารถเรียนและพักค้างคืน
ที่นั่นได้ ซึ่งโรงเรียนลักษณะนี้ยังไม่มี
ในจังหวัดอุทัยธานี

ศูนย์การศึกษาพิเศษแห่งนี้นี้จึง
เป็นเหมือนศูนย์เตรียมความพร้อม
ให้เด็ก ๆ เพื่อที่จะส่งต่อพวกเขา
ไปเรียนในโรงเรียนเฉพาะทางที่มี
หลักสูตรครอบคลุมกว่า



“เด็กที่มาเรียนกับเราส่วนใหญ่
จะมีลักษณะความพิการรุนแรง
ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้
เรียนรู้ช้ากว่าเด็กปกติทั่วไป เราเอง
ถือว่าเป็นหน่วยงานจัดการศึกษา
นอกระบบ หรือพูดง่าย ๆ ว่าตาม
อัธยาศัย ยืดการจัดการเรียนการสอน
โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อ
ความเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน
ที่เข้ามาโรงเรียนด้วยเงื่อนไขทาง
ร่างกายที่ไม่เหมือนกัน”

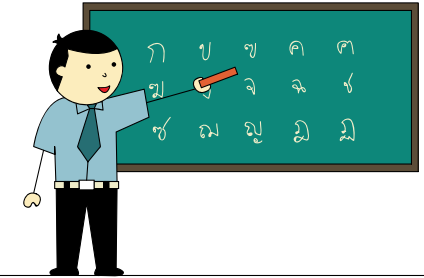
การเรียนการสอนระบบนี้จะ
ดำเนินการเรียนการสอนตลอดทั้งปี
ไม่มีเปิดเทอมปิดเทอมเหมือน
โรงเรียนทั่วไป ไม่ยึดถือเอาเกณฑ์อายุ
และระยะเวลาในการเรียนเป็นที่ตั้ง
แต่จะปรับเปลี่ยนไปตามความพร้อม
ของเด็กแต่ละคน

และทั้งหมดเป็นการเรียนฟรี
โดยไม่มีค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด

เมื่อสถานเตรียมความพร้อม
พร้อมแล้วสำหรับการดูแล คำถามคือ
ผู้ปกครองในพื้นที่พร้อมที่จะส่งบุตร

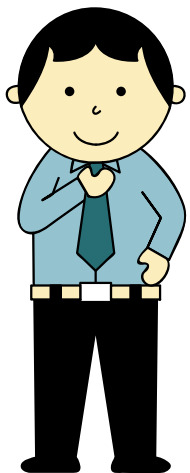
หลานตนเองมาเตรียมความพร้อม
หรือไม่

“ตอบได้เลยว่ายังมีเด็กตกหล่น
อยู่ค่ะ ถ้าถามว่ากรณีเด็กตกหล่น
เราได้ดำเนินการอย่างไร เรามี
เจ้าหน้าที่ภายในท้องถิ่นที่เรียกว่า
‘กลุ่มพี่เลี้ยงตามบ้าน’ ไปค้นหา
เด็ก ๆ ที่อาจมีข้อจำกัดไม่รู้ข่าวสาร
ว่ามีหน่วยงานทางการศึกษาที่ดูแล
เด็กพิการ หากค้นพบเราก็จะไป
ให้คำแนะนำ ประชาสัมพันธ์ แล้วก็
แนะนำให้เข้าไปจดทะเบียนคน
พิการเพื่อที่เขาจะมีสิทธิทางการ
ศึกษาหรือสิทธิในส่วนของการเบี้ย
ยังชีพ สิทธิในการรับเงินค่ารักษา



พยาบาลต่างๆ แล้วหากเขามีความประสงค์จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน เราก็จะแนะนำให้มาสมัครเพื่อเป็นเด็กในความรับผิดชอบของเรา”

ทราบข้อมูลจากคุณครูว่ามีเด็กพิเศษราว 30 เปอร์เซนต์เท่านั้นที่ผู้ปกครองพร้อมส่งมาใช้บริการโรงเรียนพิเศษแห่งนี้ ส่วนที่เหลืออีก 70 เปอร์เซนต์ นอกเหนือจากการไม่ได้รับรู้ข่าวสารข้อมูล ยังมีปัจจัยอื่นๆ เกี่ยวข้อง



“ผู้ปกครองบางส่วนมีข้อจำกัดเรื่องความยากจนของครอบครัว เลยไม่สะดวกที่จะส่งลูกหลานมาโรงเรียน เนื่องจากพื้นที่ของเราจะตั้งห่างไกลจากภูมิลำเนาของเด็กแต่ละคน ซึ่งนโยบายตอนนี้พยายามที่จะเปิดกว้างเพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เข้าถึงการศึกษามากขึ้น ด้วยการเปิดศูนย์การเรียนรู้เฉพาะคนพิการในชุมชนทั้ง 8 อำเภอ”

กับข้อจำกัดอีกประการเฉพาะบางครอบครัว คือการที่เขาต้องใช้เวลาทั้งหมดไปกับการทำมาหาเลี้ยงชีพ ปากท้องเป็นเรื่องสำคัญที่สุด จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องใช้เวลาไปกับการประกอบอาชีพ “บางครอบครัวเขาเห็นว่า

ศูนย์เรายังไม่ใช่เรื่องสำคัญของเขา ไม่เหมือนกับครอบครัวที่มีฐานะที่พอจะมีเวลา ทำงาก็ได้ให้ลูกได้เรียน ได้เตรียมความพร้อมซึ่งด้วยข้อจำกัดก็ต้องเข้าใจเขา”

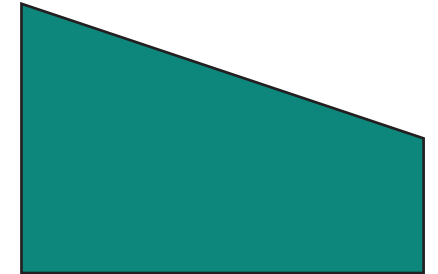
ผู้ปกครองที่ว่านี้ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา ทำไร่ ทำบนพื้นที่ของตัวเองบ้าง เช่าที่ดินเขาทำบ้าง จำเพาะในส่วนของผู้ปกครองที่สามารถพาลูกหลานมาเตรียม

ความพร้อมได้ เกือบทุกคนจะมาด้วยความหวังเต็มเปี่ยม พ่อแม่ทุกคนมีความหวังว่าลูกจะพัฒนาได้แม้เพียงเล็กน้อยก็ยังดี

“เป้าหมายสูงสุดในอนาคตของศูนย์ฯ คือเราไม่เน้นว่าเด็ก

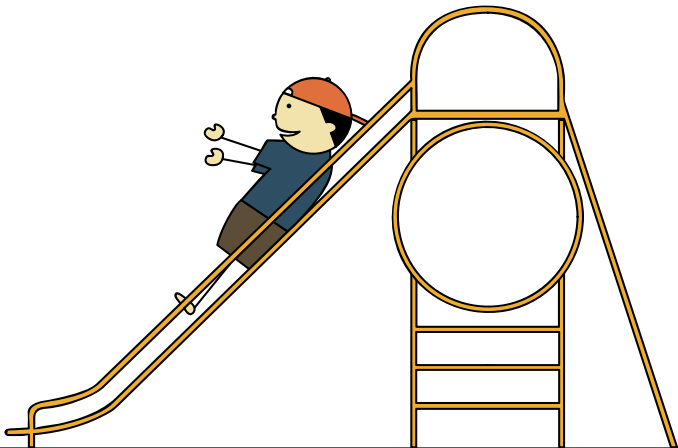
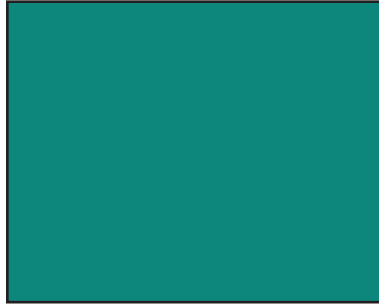
จะต้องมีการเรียนรู้เหมือนกับเด็กปกติ ขอแค่เด็กมีการดำรงชีวิตในสังคมได้ ช่วยเหลือตัวเองได้ไม่เป็นภาระของพ่อแม่มากเกินไป เพราะเรื่องของการพัฒนาเด็กไปสู่อาชีพ จะเป็นเรื่องของอีกหน่วยงานหนึ่งที่เราส่งต่อเด็กๆ ไปต่อ”

ปัจจุบันมีเด็กๆ ที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฯ ส่วนกลางราว 80 คน อยู่ในความดูแลของศูนย์ฯ ที่กระจายอยู่ตามชุมชนอีกราว 150 คน



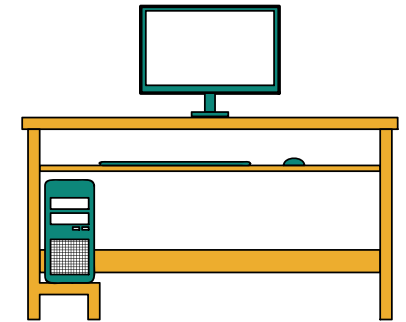


เมื่อแรกที่เราเดินทางไปถึงศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอุทัยธานีแห่งนี้ คุณครูพี่เลี้ยงได้กรุณานำชมบริเวณรอบโรงเรียนโดยละเอียด เราได้เห็นห้องหับสำหรับการเรียนการสอน แบ่งตามลักษณะทางความพิการประเภทต่างๆ ของเด็กๆ มีตั้งแต่ห้องฝึกสมาธิ ห้องฝึกกายภาพตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย ห้องฝึกวิชาชีพเล็กๆ (ตอนเราไปถึง เขากำลังหัดทำอาหารกันอยู่) รวมถึงสนามเด็กเล่นภายนอกอาคารสำหรับการออกกำลังกายกลางแจ้ง ซึ่งควบคุมดูแลโดยครูพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด



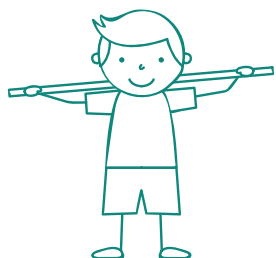
ในบรรดาห้องเรียนต่างๆ ศูนย์ USO Net เป็นหนึ่งในนั้น หน้าที่โดยเฉพาะของมันคือเป็นที่เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ของเด็กๆ

“ก่อนหน้าที่นี่โรงเรียนเคยมีเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่แล้ว แต่เป็นคอมพิวเตอร์ธรรมดาๆ แบบที่เราใช้กันอยู่ทั่วไป พอมีศูนย์ USO Net เราถึงมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับผู้พิการโดยเฉพาะ” ครูป่านเล่าให้ฟัง

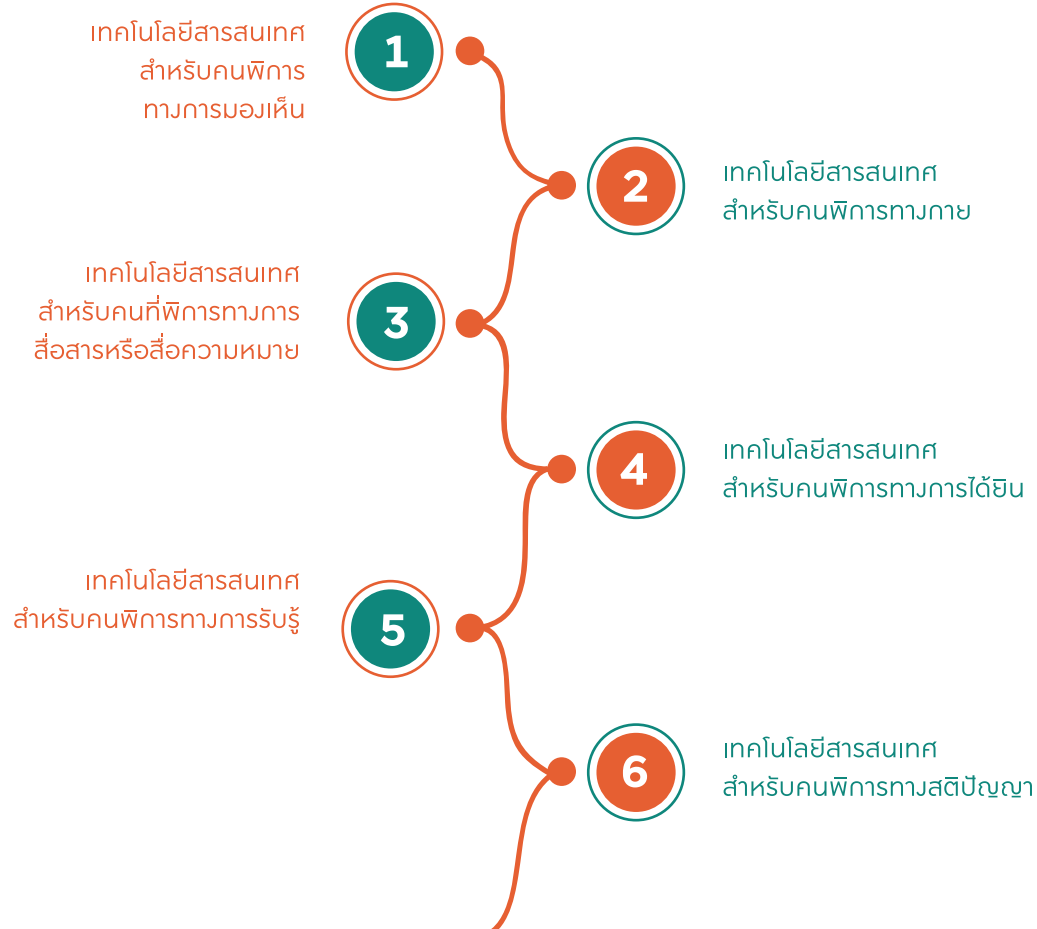


อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับผู้พิการที่ว่าพิเศษกว่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามบ้านทั่วๆ ไป คือประกอบด้วยเครื่องช่วยฟัง เครื่องพูด และเมาส์ใช้ดาว รวมถึงสิ่งที่เรียกว่าโปรแกรมตาพิพม์ซึ่งหมายถึงโปรแกรมที่เมื่อเอาเมาส์ไปชี้แล้วคอมพิวเตอร์จะขึ้นอ่านตัวโปรแกรมนั้นให้เลย

6 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับคนพิการ



ที่มา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการ
โดย วันกนิษฐ์ พันธชาติ
หน่วยปฏิบัติการวิจัยและพัฒนา
วิศวกรรมภาษาและซอฟต์แวร์
สถานภาพคนพิการในประเทศไทย



1

เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับคนพิการทางการมองเห็น

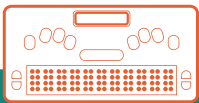
คนพิการทางการมองเห็น หมายถึง
คนตาบอด, คนที่มีความบกพร่องทางสายตา
หรือคนหูหนวก-ตาบอด ปัญหาของคนกลุ่มนี้คือ
การมองไม่เห็น หรือมองเห็นเลือนราง
ดังนั้นพวกเขาต้องการเครื่องมืออุปกรณ์
ที่สามารถทดแทนสายตาของเขาได้
เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอยู่

อุปกรณ์พื้นฐานที่สามารถ
พึ่งตัวเองได้ ได้แก่ นาฬิกาพูดได้
เครื่องคิดเลขพูดได้
เครื่องเบิกเงิน (ATM) พูดได้
 เป็นต้น

1

เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับคนพิการทางการมองเห็น

โน้ตบุ๊กคนตาบอด (Portable Notetakers)



เป็นอุปกรณ์ที่คนตาบอดสามารถพกพาไปไหนมาไหนเพื่อทำงานนอกสถานที่ได้ เช่นเดียวกับโน้ตบุ๊กคนตาดี แต่มีลักษณะพิเศษคือ เป็นพิมพ์เป็นแป้นพิมพ์เบรลล์ และสามารถแปลงรหัสเบรลล์เป็นอักษรธรรมดาได้ มีลักษณะพิเศษคือ มีความสามารถอ่านออกเสียงได้ และมีฟังก์ชันการทำงานเหมือนเครื่องบันทึกส่วนบุคคล (Organizer) สามารถบันทึกการพิมพ์ได้เหมือนตัวประมวลคำ (Word Processor) สามารถสั่งพิมพ์ข้อความได้

เครื่องรู้จำอักขระด้วยแสง (Optical Character Recognition)



เครื่องนี้มีความสามารถในการอ่านอักขระและกราฟิกของสิ่งพิมพ์ โดยสามารถแปลงข้อมูลที่ป้อนเข้า (Input) เป็นข้อมูล Output ได้ 3 อย่างคือ

1

ไฟล์คอมพิวเตอร์ ผู้ใช้สามารถเก็บบันทึกได้ และอ่านได้ด้วยเครื่องอ่านอักขระ

2

เสียงพูด ผู้ใช้สามารถรับรู้สิ่งพิมพ์ที่ผ่านเครื่องนี้เป็นเสียงพูดได้ในเวลาสั้นๆ

3

อักขระเบรลล์ ผู้ใช้สามารถต่ออุปกรณ์นี้กับอุปกรณ์อ่านอักขระเบรลล์และสามารถอ่านได้

ความก้าวหน้าอีกประการหนึ่งของเครื่องมือนี้ คือการต่อเข้ากับเครื่องอ่านหนังสือที่สามารถบอกรูปแบบ หน้า ลักษณะรูปภาพของหนังสือไปแต่ละหน้า เหมือนกับได้มองเห็นหนังสือจริงๆ ได้

โปรแกรมอ่านหน้าจอ (Screen Reading Program)

โปรแกรมนี้เป็นซอฟต์แวร์ที่สามารถแปลงไฟล์คอมพิวเตอร์ให้เป็นเสียงสังเคราะห์ เพื่ออ่านข้อความที่ปรากฏบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ สามารถช่วยให้คนตาบอดใช้คอมพิวเตอร์ได้เหมือนคนปกติทุกอย่าง เพราะทราบว่า จะทำงานที่โปรแกรมไหน และเลือกฟังก์ชันได้ตามเสียงสังเคราะห์ที่ได้ยิน ปัจจุบันมีผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ที่ใช้ได้ทั้งแมคอินทอช (Macintosh) วินโดวส์ 3.1 และ วินโดวส์ 95 ได้แล้ว



1

เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับคนพิการทางการมองเห็น

Descriptive Video Service



การบริการบรรยายภาพในการดูวิดีโอ โดยไม่รบกวนเสียงในภาพยนตร์ การบริการเช่นนี้ จะช่วยให้คนตาบอดสามารถรับรู้ภาพแวดล้อมในภาพยนตร์ ด้วยการบรรยายภาพประกอบ ทำให้ได้รสชาติเช่นเดียวกับตามองเห็น

Telephone Communication Devices (TDD)

อุปกรณ์การสื่อสารทางโทรศัพท์ สามารถต่อเข้ากับแป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ทั้งธรรมดา และเป็นอักขระเบรลล์ และสามารถแสดงข้อมูลได้ทั้งอักขระเบรลล์และภาษามือ อุปกรณ์นี้ยังสามารถช่วยให้คนหูหนวกและคนตาบอดติดต่อสื่อสารกันได้



โทรทัศน์วงจรปิด (Closed Circuit Television - CCTV)



เป็นอุปกรณ์ที่ช่วยให้คนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็นสามารถมองเห็นภาพหรือตัวอักษร โดยการขยายสิ่งพิมพ์ให้ใหญ่ขึ้น ปัจจุบัน CCTV เพิ่มคุณสมบัติใหม่ คือมี Optional Keypads ที่สามารถ Display เวลา วันที่ และรายการโทรทัศน์ได้

2

เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับคนพิการทางกาย



Control Interface

หมายถึง เครื่องควบคุมการทำงาน ที่คนพิการทางกายสามารถควบคุม อุปกรณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาความช่วยเหลือจากผู้อื่น เช่น การเชื่อมต่อเครื่องควบคุมกับหลายไว้ในแอมป์เดียวกัน สามารถบังคับหรือควบคุมปุ่มที่ทำหน้าที่ต่างๆ กันได้ โดยใช้ตัวควบคุมเป็น

1

Switch กรณีที่มือหรือขาใช้ไม่ได้ ซึ่งอาจเป็น Single หรือ Dual Switch โดยใช้แขนหรือขา

2

Infrared or Ultrasonic Transmission เป็นเครื่องมือรับกับควบคุมอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โดยใช้การเคลื่อนไหวของสายตา หรือใช้ Dental Plate สวมไว้บนปาก และควบคุมโดยใช้ลิ้นแตะ

3

Special Electronics on a Wheelchair เป็นเครื่องมือรับกับควบคุมรถ ที่สามารถควบคุมการทำงานของเก้าอี้ขึ้น รวมทั้งอุปกรณ์ แวดล้อม คอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์การสื่อสารอื่นๆ ได้ เครื่องควบคุมนี้สามารถจ่ายพลังงานให้กับคอมพิวเตอร์แบบพกพา ซึ่งต่อไว้กับรถเข็น โดยใช้แบตเตอรี่จากรถเข็นได้

บุคคลที่ร่างกายพิการ

สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ด้วย
เทคโนโลยีสารสนเทศเช่นเดียวกัน
การที่คนพิการแวน-วา จะใช้คอมพิวเตอร์
หรือจะสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ ได้
มีเทคโนโลยีดังต่อไปนี้ช่วย

Automobile Control



เป็นเครื่องควบคุมรถยนต์ซึ่งดัดแปลงให้ใช้กับคนพิการบางคนที่ต้องการขับรถด้วยตัวเอง

Functional Electric Stimulation



เป็นอุปกรณ์ที่คนพิการที่ได้รับบาดเจ็บที่กระดูกสันหลังสามารถเดินได้ โดยใช้อุปกรณ์นี้ผ่านคอมพิวเตอร์

Robotic Aids



เป็นอุปกรณ์ที่ช่วยลดภาระการดูแลคนพิการ โดยใช้การทำงานของหุ่นยนต์ เช่น ช่วยเปิดหน้าต่างมิลล์ ยกหูโทรศัพท์ ถือหูโทรศัพท์ให้ หยิบของจากตู้เย็น หรือป้อนอาหาร

2

เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับคนพิการทางกาย

Environmental Control Units



เป็นอุปกรณ์สำหรับคนที่พิการสาหัส โดยช่วยบังคับควบคุมเตียงนอน โทรศัพท์ โทรทัศน์ และอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ โดยไม่ต้องลุกจากที่ นอกจากนี้ ยังสามารถควบคุมลิฟต์ที่ติดตั้งอุปกรณ์สัญญาณอินฟราเรดได้ด้วย

Ergonomic Keyboards



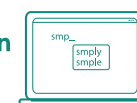
การที่คนพิการทางกายจะใช้คอมพิวเตอร์ได้นั้น ต้องมีการดัดแปลงแป้นพิมพ์ให้เข้ากับสภาพการมองเห็นแต่ละคน เช่น มีการปรับขนาด ความสูง มุมให้พอดีกับความต้องการเฉพาะคน อาจจะมีการปรับตัวอักษรบนแป้นให้วางตามความถี่ของการใช้ หรือแบบ DVORAK เพื่อเพิ่มความเร็วในการพิมพ์



Speech Recognition

เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้ใช้เลือกวิธีการที่จะป้อนข้อมูลเสียงให้กับคอมพิวเตอร์ โดยที่เครื่องจะรับคำสั่งจากเสียงพูดของผู้ใช้ เช่น คำสั่งการโรมานเบื่อนต้นของ DOS หรือ Windows ปัจจุบันซอฟต์แวร์นี้มีการพัฒนาให้สามารถรับเสียงได้โดยไม่ต้องพิมพ์และวิธี ซึ่งเป็นประโยชน์กับผู้ใช้พิการแขนขาอย่างมาก ที่สามารถใช้เสียงพูดในการสั่งงานได้เลย

Word Prediction



เป็นซอฟต์แวร์ที่ช่วยในการพิมพ์งาน โดยสามารถลดจำนวนข้อผิดพลาดการพิมพ์ เพราะโปรแกรมสามารถเดาคำที่จะพิมพ์นั้นเป็นคำอะไร เพียงแต่ผู้ใช้กดอักษรขึ้นต้นเท่านั้น โปรแกรมจะเลือกกลุ่มคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยอักษรนั้นๆ มาให้ ซอฟต์แวร์นี้จะอำนวยความสะดวกอย่างมากแก่ผู้ที่มีความพิการทางกายที่มีปัญหาในการใช้อุปกรณ์ช่วยพิมพ์ เช่น ใช้สวิตช์, Mouthstick หรือ Headstick

3

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคนที่พิการทางการสื่อสารหรือสื่อความหมาย

คนที่พิการทางการสื่อสาร หมายถึง ผู้ที่มีปัญหาด้านการออกเสียง ซึ่งสาเหตุอาจมาจากความผิดปกติของอวัยวะ หรือความผิดปกติทางสมอง ทำให้การสื่อสารไม่ชัด เทคโนโลยีที่สามารถช่วยให้คนที่พิการกลุ่มนี้สื่อสารกันรู้เรื่อง แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

เครื่องมือช่วยในการฝึกพูด

เครื่องมือนี้สามารถช่วยให้ผู้ที่พิการทางด้านอวัยวะการออกเสียงหรือสมองบางส่วนพิการ สามารถเลียนเสียงการพูดได้ ซึ่งจะทำให้ผู้ที่พิการนั้นได้รับการกระตุ้นที่ถูกวิธี และในที่สุดก็สามารถปรับปรุงเสียงพูดได้

เครื่องมือสื่อสารด้วยเสียง

เครื่องมือนี้สามารถออกเสียงแทนผู้ใช้ โดยอาศัยบอร์ดที่มีภาพที่สื่อความหมาย และแปลงเสียงได้ เมื่อกดไปที่ภาพนั้นด้วยอุปกรณ์สัมผัสกระดกเสียงพูด หรืออุปกรณ์บันทึกเสียง

เครื่องมือนี้ช่วยผู้พิการทางการสื่อสารได้มาก โดยที่สามารถสื่อสารกับทุกคนตามที่ปรารถนา ทำให้เกิดการพัฒนาทางความคิดได้ ปัจจุบันนี้เครื่องมือนี้พัฒนาไปจนสามารถแปลงเสียงเป็นคำ วลี และประโยคได้ เพียงแค่กดปุ่มของภาพที่จะออกเสียง โปรแกรมจะสามารถสร้างเป็นประโยคเองได้



คนพิการทางการได้ยิน หมายความว่า รวมถึง คนที่หูหนวก และหูตึง ซึ่งไม่สามารถได้ยินเสียงหรือได้ยินไม่ชัด ดังนั้นจึงส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต

4

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคนพิการทางการได้ยิน



FM Application System

เป็นอุปกรณ์ช่วยการได้ยิน ในกรณีที่มีเสียงแวดล้อมรบกวน อุปกรณ์นี้จะช่วยลดเสียงรบกวนได้ ไม่ว่าระยะทางระหว่างผู้พูดและผู้ฟังจะใกล้หรือไกล อุปกรณ์นี้ทำงานโดยผู้ฟังจะพกตัวรับสัญญาณ (Receiver) และผู้พูดจะพกไมโครโฟนติดตัว และผู้ฟังสามารถปรับสัญญาณเสียงของผู้พูดได้เช่นกัน



Telecommunication Devices for the Deaf

เป็นโทรศัพท์ที่ใช้งานโดยคนหูหนวก ซึ่งคนหูหนวกสามารถสื่อสารได้โดยใช้โทรศัพท์ ซึ่งใช้วิธีการพิมพ์ข้อความเข้าไปแทนเสียง ส่วนทางด้านผู้รับก็จะเห็นภาพของด้านผู้ส่ง หรือสามารถพิมพ์ข้อความที่ส่งมานั้นๆ ได้



Fax Machine หรือ Visual Paging Systems

อุปกรณ์ของคนปกตินี้ก็สามารถนำไปให้คนหูหนวกใช้งานได้ เพราะสื่อสารกันด้วยข้อความและภาพเท่านั้น โดยไม่ต้องใช้เสียง เมื่อมีสัญญาณเรียกเข้าเครื่องเพจเครื่องก็จะสั่นแทนที่จะส่งสัญญาณเตือน นอกจากนั้น เครื่องนี้ยังได้ออกแบบให้สามารถเขียนโต้ตอบกันได้ในเวลาจริง คือทั้งสองฝ่ายมีเครื่องรับ-ส่งคนละตัว และส่งข้อความผ่านสายโทรศัพท์ ข้อความที่เขียนจะไปปรากฏทางฝ่ายผู้รับด้วย

5



เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับคนพิการทางการรับรู้

เทคโนโลยีที่นำมาช่วยคนพิการทางการรับรู้ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ต่างๆ ที่คนพิการกลุ่มนี้สามารถใช้เตือนความจำได้เพียงแตะกด สวิตช์ หรือเป็นพิมพ์เท่านั้น ซอฟต์แวร์เหล่านี้ ได้แก่ เครื่องคิดเลข, ปฏิทิน, นาฬิกาบันทึกความจำ ซึ่งใช้เสียงอัดเทป เพื่อเตือนความทรงจำ



ซอฟต์แวร์พจนานุกรม อรรถาภิธาน และการตรวจสอบตัวสะกดก็จะช่วยให้คนพิการประเภทนี้สามารถปรับปรุงการเขียนให้ดีขึ้น ซอฟต์แวร์การศึกษา โดยใช้มัลติมีเดีย ซึ่งผลิตออกมามากมาย เพื่อช่วยเรียบเรียงเรื่องราว และสอนให้รู้จักรวบรวมความคิด ในการลำดับเรื่องราวและเวลาได้ถูกต้อง ก็สามารถช่วยฝึกทักษะการรับรู้ได้ดีขึ้น

คนที่พิการทางการรับรู้ ได้แก่ คนที่พิการรับรู้ช้า ทั้งนี้เนื่องมาจากสมองพิการ ซึ่งทำให้ฟังก์ชันการสนใจ, การรับรู้, ความจำ, การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการให้เหตุผล ทำงานอย่างเชื่องช้า

6

เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับคนพิการทางสติปัญญา

เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาช่วยได้ก็คือ ซอฟต์แวร์ทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยมีการกระตุ้นให้เกิดการอยากเรียนรู้ด้วย สีสัน เพลง และเสียงพูด เช่น บทเรียน มัลติมีเดียในปัจจุบัน



นอกจากนี้ก็นำเอาเทคโนโลยีอื่นๆ มาช่วย เช่น การรู้จำตัวอักษร, การรู้จำเสียงพูด, เครื่องอ่านอักขระ หรือ ซอฟต์แวร์อ่านหน้าจอ สี่มต่างๆ เหล่านี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีสมาธิ และมีความสนใจในการเรียนรู้นมากขึ้น

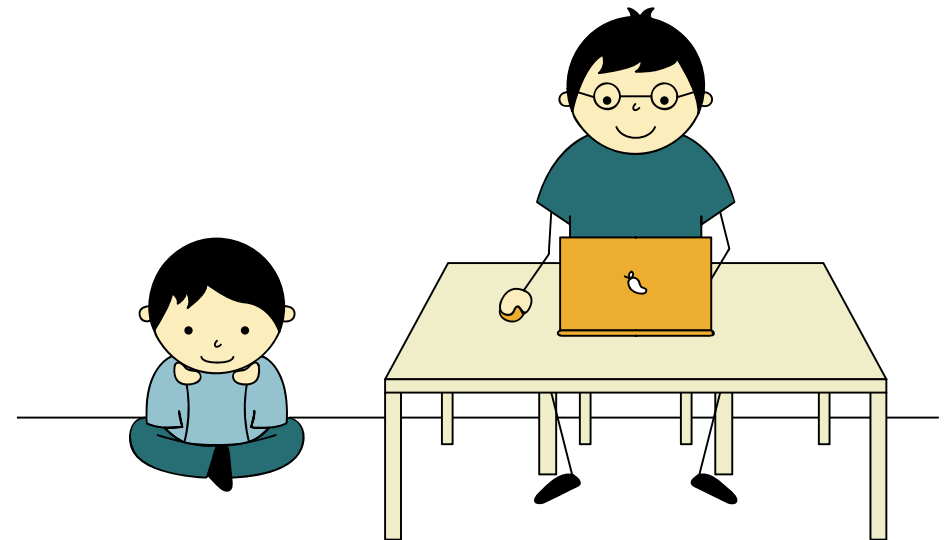


คนที่บกพร่องทางสติปัญญานั้น เห็นได้จากการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะต่างๆ ได้ช้า ทำให้ใช้เวลาเรียนรู้นานกว่าคนปกติ ดังนั้นสิ่งที่จะนำมาช่วยในขั้นพื้นฐานก็คือ การจัดเวลาเรียนให้เหมาะสม

การเรียนการสอนในห้องนี้
ปกติจะจัดชั่วโมงสอนทุกวันอังคาร
ใช้เวลาประมาณ 30-40 นาที
ตามข้อจำกัดเรื่องสมาธิของเด็กๆ
ซึ่งโดยเฉลี่ยจะอยู่ที่ราวๆ 5-10
นาที การฝึกก็จะเป็นการฝึกตาม
บทเรียนเบื้องต้น อย่างเช่น
เปิดเทอมก็จะเรียนเรื่องโรงเรียน
ของฉัน ส่วนใหญ่เป็นการเปิดคลิป
ต่างๆ ให้ดู อย่างเด็กๆ ที่ต้องฝึก
เรื่องการใช้กล่อมเนื้อนี้ในการ
บังคับควบคุมการพิมพ์ก็ค่อยๆ
ฝึกเพิ่มเติมกันไป

“แรกๆ ก็จะเริ่มจากคลิป
ร่างกายของฉัน จากนั้นก็ขยับไป
เรื่องเสื้อผ้า การแต่งกาย ถ้าเป็น
เด็กโตหน่อยก็จะเป็นคลิปแนะนำ
สถานที่ต่างๆ อย่าง สถานีตำรวจ
โรงพยาบาล อะไรประมาณนี้ละ”
ครูปานเล่าถึงการเรียนการสอน
ในห้องคอมฯ

เวลาที่นอกเหนือจากชั่วโมง
เรียนประจำสัปดาห์ในวันอังคาร
ห้อง USO Net ก็เปิดให้คนทั่วไป
เข้ามาใช้งานด้วย ส่วนใหญ่ผู้ที่มา
ใช้งานก็คือผู้ปกครองหรือพี่เลี้ยง
ที่มาส่งเด็กๆ นั่นเอง





รถตู้รับส่งเด็กๆ เคลื่อนตัว
เข้ามาจอดภายในบริเวณศูนย์ฯ
ใกล้กับห้อง USO Net ที่พวกเรา
ยืนรออยู่ เด็กๆ ทบยอลงจากรถ
โดยมีคุณครูพี่เลี้ยงคอยประกบ
ดูแลอย่างใกล้ชิด จนเมื่อทยอย
เข้าไปในห้องคอมฯ กันหมดครบ
จำนวนแล้ว คุณครูพี่เลี้ยงก็ค่อยๆ
เริ่มเปิดคลิปการเรียนรู้ต่างๆ
ตามที่เล่าให้เราฟังให้กับเด็กๆ
ในขณะที่บางคนก็นั่งประจำ
ที่คอมพิวเตอร์กับเมาส์ไขดาว
ที่ถูกออกแบบมาเพื่อพวกเขา
โดยเฉพาะ

เราสังเกตว่าในบรรดาเด็กๆ
ที่กำลังเรียนรู้จากห้องคอมฯ
ร่วมกับคุณครูพี่เลี้ยงของพวกเขา
อยู่นั้น มีน้องคนหนึ่งดูท่าว่าจะ
สนใจคอมพิวเตอร์เป็นพิเศษ ดูเขามีความเข้าใจมากกว่า
คนอื่นๆ ในห้องนั้น

เมื่อสอบถามก็ได้ทราบว่า
น้องคนนี้ชื่อ น้องแบงค์ และเป็น
อย่างที่เรารู้สึก เขามีความสนใจ
ในคอมพิวเตอร์เป็นพิเศษกว่า
เด็กคนอื่นๆ

บทสนทนากับน้องแบงค์ นักเรียนในสังกัด ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอุทัยธานี



น้องแบงค์อายุเท่าไรครับ

12

เห็นคุณครูบอกว่าชอบคอมพิวเตอร์
เหรอครับ

ใช่แล้ว

คอมพิวเตอร์มันสนุกยังไงครับ

ได้เปิดคลิป เปิดอะไร

ปกติดูอะไร

ปกติดูเพลงของ Skillet เพลง Monster

Skillet เป็นใครครับ?

เป็นวงอะไรสักอย่าง

วงดนตรีเหรอ คนไทยหรือคนฝรั่งครับ

ฝรั่งครับ ชอบเพลง Monster

ทำไมถึงชอบเพลงนี้?

ร็อก แล้วก็มันสะใจด้วย

ชอบดูยูทูบใช้ไหม

ใช่ ชอบฟังเพลง

แล้วนอกจากฟังเพลง ทำอะไรอีกไหม

ชอบฟังแค่นี้แหละ นิดเดียวเอง

เล่นเกมไหม

เล่นเกม แต่เล่นอยู่เกมเดียว เป็นเกมที่เอาไว้หาลูกเด็ก นั่นคือเกมผี ลองเขียนว่าเกมหาจุดสีแดง มันจะมี 3 เส้นทาง คือเส้นทางที่ 1 จะไปง่าย เส้นทางที่ 2 ก็จะไปง่าย แต่เส้นทางที่ 3 ไปยากมากเลย ไปตั้งนานกว่าจะผ่านได้ คือต้องข้ามสะพาน ข้ามสะพานพอไปถึงจุดสีแดงปั๊บ ผีโผล่หน้าจ่อ อันนี้คือเป็นเกมหลอกเด็ก หลอกว่า เออ มันก็สนุกดี แล้วตอนหลังๆ ก็ไม่สนุก ตอนหลังๆ ก็เริ่มหลอน

ผีมันน่ากลัวเธอ

ผีมันเป็นแบบรอยยิ้มอันน่ากลัว ผมยาว ซึ่งเป็นผีที่นิยมมาก แล้วผมเห็นใครๆ ก็เอาผีตัวนั้นไปใส่ในปกคลิป ปกคลิปรู้จักไหม คือว่าทำยังไงจะเข้าไปในคลิปแล้วไม่มีรูปผีอันนั้น

น้องเบงค์ชอบวิชาอะไรมากที่สุด

วิชานินจา หึๆๆๆ

เรียนที่ไหนมา สอนบ้างได้ไหม อยากเรียน

(ไม่ตอบ)

แล้ววิชาอื่นๆ ชอบไหม

ผมชอบวิชาคอมฯ นั่นแหละ

น้องเบงค์ชอบทำอะไรกับในคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์มันทำอะไรได้บ้าง

ยังไม่แน่ใจ ไม่ได้เปิดคอมฯ มานาน ช่วงนี้ก็ติดมือถือ ติดโลกโซเชียลด้วย

ได้ยินว่ามี Bank Chanel เป็นช่องของตัวเองใช้ไหมครับ

ใช่ ผมก็ใส่ชื่อเบงค์ตามไปด้วย คือสมัยก่อนชื่อช่องยูทูบของผมชื่อว่า Bluemedic Jack แต่ตอนนี้ไม่ได้ใช้แล้ว Blue-me-dic-Jack เป็นภาษาอังกฤษ

ตอนแรกทำไมถึงชื่อ
Bluemedic Jack ครับ

คือผมไปเห็นคนคนหนึ่งตั้งชื่อยูทูป
ตัวเองว่า Medic Jack แต่ไม่มีคำว่า
Blue นะ แบนด์ก็เลยเอาตามเขามั้ง
แต่ตัวแรกใส่คำว่า Blue ไปก่อน
Blue ภาษาอังกฤษที่แปลว่า ฟ้า

ชื่อเพราะจัง

ถ้าไม่มี Blue ก็แสดงว่าเป็นสีแดง
เพราะว่า Medic Jack นี่มาจากการตูน
เรื่องหนึ่งคือ Medic เป็นชื่อของคุณหมอ
ในการตูนเรื่อง Team Fortress เป็นการ์ตูน
เกี่ยวกับพวกค่ายทหารอะไรนี่แหละ

แล้วช่องยูทูปของแบนด์ฉายอะไรบ้างครับ

คือถ่ายคลิปพวกพากย์การ์ตูน
แสดงหนัง ล้อเลียนหนัง แล้วก็ทำ AMV
(คือ Anime Music Video) คือเอาฉาก
การ์ตูนกับเพลงประกอบมาใส่รวมกัน
ก็ใส่เอฟเฟกต์ตามลงไปเพื่อให้ฉากการ์ตูน
เข้าจังหวะกับเพลงไง

แบนด์ทำเองหรอครับ

ใช่ๆ

ทำยากไหม

ก็ไม่ยาก

ประมาณกี่ชั่วโมงครับ ทำ 1 AMV

โห นานนะ

น่าจะ 3 หรือ 8 9 ประมาณนี้

กว่าจะได้กลับจะได้นอน คือต้องมานั่ง
ตัดต่อ ทำเอฟเฟกต์เป็นชั่วโมงๆ
รู้ไหมว่าทำเอฟเฟกต์เพื่ออะไร คือเขา
จะได้กดไลค์กันไง ครั้งหนึ่งมีคนมา
กดไลค์ให้ผมเลย แล้วก็ฝรังด้วยนะ
มาคอมเมนต์คลิป AMV ของผม
คอมเมนต์มาว่า Nice AMV แล้วมีคน
บอกว่า Amazing AMV แล้วก็เรียก
ชื่อผมว่า Bank Amazing เขาบอกว่า
อะเมซิงมากคุณแบนด์ Nice AMV
ก็แบบ ทำ AMV ได้เยี่ยมมาก

มีใครสอนให้ทำไหม รู้ได้ยังไงว่าต้อง
ทำแบบนี้

คือผมไปดูคลิปหนึ่งเป็นคลิปของ
เพื่อนผม เขาสอนทำคลิป AMV สอนทำ
AMV แบบพอเข้าใจ ผมก็เลยทำตาม
เขามั้ง จนทุกคนกดไลค์กันเยอะมากเลย
กดไลค์คลิปผม

มีคอมพิวเตอร์อยู่ที่บ้านไหมครับ

มี แต่ช่วงนี้ไม่ค่อยได้ใช้

แล้วเดี่ยว Bank Chanel
มีแผนจะทำอะไรต่อ

ผมไม่ทำคลิป เพราะว่าผมจะทำต่อ
ของปีที่แล้ว เพราะว่าปีที่แล้วผม
ไม่ค่อยได้ลงคลิป ปีหน้าก็จะไม่ลง
คลิป ผมจะลงคลิปประมาณครึ่งปี
คือปีหน้าจะไม่ลง แต่ พ.ศ. 2561
ก็จะลง แต่ถ้า 2562 ก็จะไม่ลง

ลงปีเว้นปีเหวอ ทำไมละ

ให้เขาตกใจไงว่า เอ๊ะ แบงค์มันเป็นอะไร
ของมัน มันลงคลิปแบบเป็นครึ่งปี

อยู่บ้านเวลาใช้คอมพิวเตอร์นี่พ่อแม่
ช่วยไหมครับ หรือว่าแบงค์ทำเอง
คนเดียวได้หมดเลย

แบงค์เล่นคอมฯ ก็คือทำเอง
พ่อแม่เขาก็ไม่ได้ช่วยหรอก

หรือว่าเราต้องช่วยพ่อแม่แทน

ก็ช่วยพ่อแม่อยู่ทุกวัน

ต้องคอยสอนพ่อแม่เหวอ

เคยสอนวิธีแคปรูป แคปรูปยังงี้รู้ไหม
คือต้องกดปุ่ม home แล้วก็กดปุ่มปิด
หน้าจอ ปุ่มปิดหน้าจออยู่ตรงนี้ กดสอง
อันรวมๆ กัน แล้วมันก็จะทำการแคป
รูป ก็คือมันจะบันทึกภาพไว้

แล้วแบงค์รู้ได้ไงว่าแคปรูป
ต้องทำอย่างนี้

พอดีแคว้นหนึ่งนะ ลองกดมั่วๆ
ลองกดมั่วๆดู มันก็จะทำการแคปรูปให้

เห็นว่าชอบวาดการ์ตูนด้วย

วาด Minecraft มาอยู่วันนึง

ฝึกวาดการ์ตูนมาจากไหนครับ

ตอนเด็กๆ ตอนนั้นผมอยู่นครสวรรค์
เมื่อ พ.ศ. 2554 ตอนนั้นน่าจะผม
ผมวาดการ์ตูนบ่อยมาก

วาดการ์ตูนที่บ้าน วาดกับดินสอ
กระดาษ เหวอ

ใช้ดินสอวาด

แล้ววาดดินสอกับวาดในคอมฯ
มันต่างกันไหม

ต่างกัน

ต่างกันยังไง

ในคอมฯ ใช้เมาส์วาด

แบบไหนสนุกกว่ากัน

ในคอมฯ สนุกกว่า

เพราะอะไร

มันทำให้เป็น 3 มิติได้ คือทำในรู้ไหม
คือคล้ายๆ กับสร้างการ์ตูน
เหมือนทำ anime ประมาณนี้

เราทำการ์ตูนเคลื่อนไหวได้ด้วยเหวอ

ผมยังทำไม่ได้

โตขึ้นอยากเป็นอะไรครับ

โตขึ้นอยากเป็นนักพากย์การ์ตูน



จากบทความ ‘เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการ’ โดยคุณวันทนี พันธ์ชาติ จากหน่วยปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาวิศวกรรมภาษา และซอฟต์แวร์สถานภาพคนพิการในประเทศไทย ระบุว่า หากเมื่อเปรียบเทียบมาตรการของรัฐบาลที่ดำเนินการเพื่อคนพิการในประเทศที่เจริญแล้วกับของบ้านเรานั้นยังถือว่ามีความแตกต่างกันอยู่มาก ในประเทศไทย คนพิการส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และอุดหนุนจากรัฐบาลในฐานะที่เป็นบุคคล

ด้อยโอกาสในสังคมเท่าที่ควร เรายังพบเห็นคนพิการของเราส่วนมากยึดอาชีพขายลอตเตอรี่ หรือไม่ก็ขอทานตามท้องถนนทั่วไป ส่วนน้อยเท่านั้นที่จะมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงๆ จนสามารถประกอบอาชีพเหมือนคนปกติทั่วไปได้ ทั้งนี้เนื่องจากคนพิการเหล่านี้จะต้องใช้อุปกรณ์พิเศษที่มีราคาแพงที่บุคคลทั่วไปไม่สามารถจะซื้อเองได้ในการอำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพ

แต่ปัจจุบัน รัฐบาลไทยก็พยายามให้ความสำคัญกับคนพิการมากขึ้น มีความต้องการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ทั้งทางการแพทย์ การศึกษา อาชีพ และสังคม โดยการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ เพื่อให้สิทธิคนพิการเข้ารับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและการซื้ออุปกรณ์สำหรับคนพิการแต่ละประเภท

เป้าหมายสำคัญอยู่ที่การจะทำอย่างไรที่จะจัดหาหรือพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ที่จะสนับสนุนส่งเสริมคนพิการให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับคนปกติได้ ไม่เป็นภาระกับผู้อื่น สามารถเข้ารับการศึกษ จนถึงขั้นสูงสุดได้ และประกอบอาชีพได้ เช่นเดียวกับคนปกติ ความมุ่งหวังเช่นนี้จะบรรลุผลได้โดยการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาขีดความสามารถของคนพิการให้ทัดเทียมคนปกติ

และเทคโนโลยีที่ว่านี้ก็คือ เทคโนโลยีสารสนเทศอันหมายถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดหา จัดการ ประมวล จัดเก็บ เรียกใช้ แลกเปลี่ยน หรือเผยแพร่สารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หรือการนำสารสนเทศและข้อมูลไปปฏิบัติตามเนื้อหา ของข้อมูลนั้นเพื่อบรรลุเป้าหมายของผู้ใช้ ดังนั้นจึงครอบคลุมถึงหลายๆ เทคโนโลยีหลัก อันได้แก่ เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และฐานข้อมูลเทคโนโลยีโทรคมนาคมและเทคโนโลยีด้านอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ นั่นเอง

เราต่างรู้ว่าสังคมปัจจุบันเป็นสังคมยุคข่าวสาร เทคโนโลยี

การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็วหมด คนพิการก็สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมใหม่นี้ ด้วยการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการเข้าถึงเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือเครื่องมือสื่อสารพิเศษให้กับคนพิการแต่ละประเภท

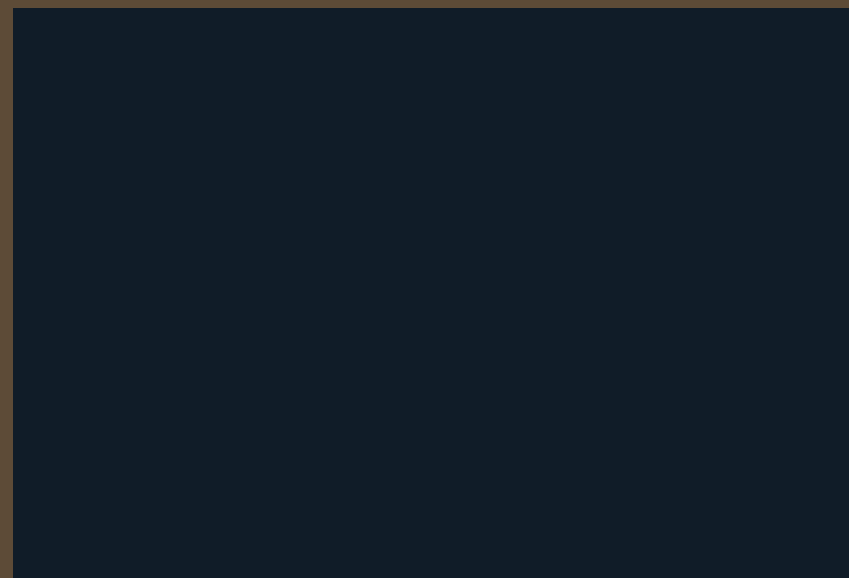
เทคโนโลยีต่างๆ เหล่านี้ หากเกิดขึ้นได้จริง ผู้คนในสังคมก็จะได้รับสิทธิเท่าเทียมกันทั้งในด้านการศึกษาและการติดต่อสื่อสาร เสริมสร้างศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เป็นต้นทุนทางสังคมที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศสืบต่อไปในอนาคต

แม้ในวันนี้ทุกอย่างกำลังจะเริ่มต้นพัฒนาไปที่ละเล็กละน้อย

แม้ว่าด้วยข้อจำกัดทางกายภาพของผู้พิการที่อาจไม่สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย แต่ความก้าวหน้าทีละเล็กละน้อยนี้เองเป็นสิ่งที่ USO ให้ความสำคัญอย่าง

ยิ่งยวด เพื่อสร้างโอกาสให้เกิดขึ้นในหมู่ผู้พิการในประเทศของเราได้เข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสาร อันจะเป็นพื้นฐานของความเท่าเทียมกันในอนาคต

USO
VDO



ที่มา

บริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคมของไทยและที่คนไทยต้องการ (จริง ๆ):
<https://cisscenter.wordpress.com>

เครือข่ายคนพิการขอสิทธิใช้โทรคมฯ เท่าเทียม:
www.mahatai.org/news_album.php?alb_id=09188

พิธีลงนาม MOU ระหว่าง สำนักงาน กสทช. กับ มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ และมูลนิธิ
คนตาบอดไทย:
www.ttrs.or.th/index.php/submenu1/news/130-56-12-02

โครงการฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต
คนตาบอดทั่วประเทศ:
<http://uso.nbtc.go.th/TH/project-detail.php?proID=3113-03-2014>

โครงการนำร่องเพื่อฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้พิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว:
<http://uso.nbtc.go.th/TH/project-detail.php?proID=27>

โครงการจัดตั้งศูนย์บริการถ่ายทอดการสื่อสารสำหรับผู้พิการทางการได้ยินและผู้พิการทางการพูด (Thai Telecommunication Relay Service):
<http://uso.nbtc.go.th/TH/project-detail.php?proID=25>

โครงการจัดตั้งตู้โทรศัพท์สาธารณะสำหรับคนพิการ:
<http://uso.nbtc.go.th/TH/project-detail.php?proID=24>

โครงการแจกบัตรโทรศัพท์สำหรับคนพิการและผู้สูงอายุที่มีรายได้น้อย:
<http://uso.nbtc.go.th/TH/project-detail.php?proID=23>

กระทรวงแรงงาน:
www.mol.go.th/employee/information_disabilitie

ความพิการ จากวิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี:
<https://th.wikipedia.org/wiki>

รายงานข้อมูลสถานการณ์ด้านคนพิการในประเทศไทย ประจำเดือนธันวาคม 2559:
<http://dep.go.th>

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ:
<http://special.obec.go.th/article1.php>

การดำเนินงานจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ เดือนกุมภาพันธ์ 2560 กรมส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพชีวิตคนพิการ:
www.m-society.go.th/ewt_news.php?nid=18960

“เสรี เท่าเทียม เท่าทัน” การสื่อสารของคนพิการในยุคดิจิทัล 18 พฤศจิกายน 2557:
<https://bcp.nbtc.go.th/resource/detail/1845>

ตู้ TTRS ตู้สื่อสารสำหรับคนพิการทางการได้ยิน:
www.it24hrs.com/2015/ttrs-kiosk-2015-uso-nbtc/

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการ:
www.srayaisomwittaya.ac.th/nectec/special-edu/0002.html

